



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий детским садом №103 ОАО «РЖД»

*Светлана* Перекопная С.А.

### Календарно-тематическое планирование

на 2019-2020 учебный год

	тема	период	Содержание образовательной работы по возрастным группам.	
			2-3 года	3-4 года
сентябрь	До свидания, лето! День знаний	1 неделя	Адаптация детей к условиям детского сада. Знакомство с детским садом как ближайшим соц. окружением ребенка (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кровать, игрушки и пр. предметами, которые в них находятся и их функциональным назначением.). Знакомство с детьми, воспитателем. Формирование положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.	Вызвать у детей радость от возвращения в детский сад. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Формировать представления о правилах поведения в детском саду, взаимоотношениях со сверстниками
	« Мой дом!», « Мой город»	2 неделя	Познакомить с названием города, в котором они живут. Воспитывать интерес к родному городу, его достопримечательностям (рассказать о строениях в нашем городе, о транспорте, растениях, красивых местах)	Способствовать накоплению ребенком ярких впечатлений о городе, но и об опасностях, которые могут ожидать детей на улицах города. Формировать знания о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства Знакомить с достопримечательностями города. Воспитывать интерес к родному городу, его достопримечательностям (рассказать о строениях в нашем городе, о транспорте, растениях, красивых местах).
	«Осенние странички» « Урожай»	3 неделя	Обогащать представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Различать по внешнему виду овощи. Различать их по вкусу, на ощупь. Обогащать словарь детей: существительными, обозначающими названия овощей, фруктов, прилагательными, обозначающими качество овощей, фруктов.	Развивать умение различать по внешнему виду, вкусу, форме наиболее распространенные овощи и фрукты и называть их. Развивать умение понимать обобщающие слова (овощи, фрукты). Создавать условия для сбора овощей. Обогащать словарь детей: существительными, обозначающими названия овощей, фруктов, прилагательными, обозначающими качество овощей, фруктов.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий детским садом №103 ОАО «РЖД»  
Перекопная С.А.

## Календарно-тематическое планирование на 2019-2020 учебный год

	тема	период	Содержание образовательной работы по возрастным группам.	
			2-3 года	3-4 года
сентябрь	До свидания, лето! День знаний	1 неделя	Адаптация детей к условиям детского сада. Знакомство с детским садом как ближайшим соц. окружением ребенка (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кровать, игрушки и пр. предметами, которые в них находятся и их функциональным назначением). Знакомство с детьми, воспитателем. Формирование положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.	Вызвать у детей радость от возвращения в детский сад. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Формировать представления о правилах поведения в детском саду, взаимоотношениях со сверстниками
	«Мой дом!», «Мой город»	2 неделя	Познакомить с названием города, в котором они живут. Воспитывать интерес к родному городу, его достопримечательностям (рассказать о строениях в нашем городе, о транспорте, растениях, красивых местах)	Способствовать накоплению ребенком ярких впечатлений о городе, но и об опасностях, которые могут ожидать детей на улицах города. Формировать знания о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства Знакомить с достопримечательностями города. Воспитывать интерес к родному городу, его достопримечательностям (рассказать о строениях в нашем городе, о транспорте, растениях, красивых местах).
	«Осенние странички» «Урожай»	3 неделя	Обогащать представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Различать по внешнему виду овощи. Различать их по вкусу, на ощупь. Обогащать словарь детей: существительными, обозначающими названия овощей, фруктов, прилагательными, обозначающими качество овощей, фруктов.	Развивать умение различать по внешнему виду, вкусу, форме наиболее распространенные овощи и фрукты и называть их. Развивать умение понимать обобщающие слова (овощи, фрукты). Создавать условия для сбора овощей. Обогащать словарь детей: существительными, обозначающими названия овощей, фруктов, прилагательными, обозначающими качество овощей, фруктов.

	<b>« Школа здоровья»</b>	4 неделя	Расширять опыт ориентировки в частях собственного тела. Расширять представления о значении каждого органа человека	Развивать гендерные представления Расширять начальные представления о ЗОЖ
			Обогащать словарь детей: существительными, обозначающими названия предметов личной гигиены. Расширять представления о здоровом образе жизни. Укреплять здоровье через использование природных факторов (вода, воздух, солнце).	Развивать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом.. Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, развивать простейшие навыки поведения во время еды, умывания. Развивать элементарные навыки поведения за столом. Развивать умение детей различать и называть органы чувств . Дать представления о полезной и вредной пище.
октябрь	<b>« Наш детский сад»</b>	1 неделя	Познакомить с детским садом, помещением, оборудованием группы. Развивать навык запоминания воспитателя по имени и отчеству. Развивать представления о положительных сторонах детского сада, его общности с домом. Расширять элементарные представления о росте и развитии ребенка. Закреплять умение называть свое имя.	Продолжать знакомство с детским садом, с профессиями. Познакомить с правилами поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Закреплять навыки организованного поведения в детском саду. Развивать уважительное отношение к окружающим. Знакомить с традициями детского сада. Знакомить с правами на игру.
	<b>« Разноцветная осень»</b>	2 неделя	Расширять элементарные представления об осенних изменениях в природе (похолодало, на деревьях пожелтели и опадают листья; о том, что осенью созревают многие овощи и фрукты). Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Помогать детям, замечать красоту природы в разное время года. Способствовать усвоению обобщающего понятия осень.	Расширять представления детей об осени. Расширять представления о том, что осенью собирают урожай овощей и фруктов. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Развивать вести наблюдения за погодой. Знакомить с характерными особенностями следующих друг за другом времен года и теми изменениями, которые происходят в связи с этим в жизни и деятельности взрослых и детей.
	<b>« Волшебный мир книг»</b>	3 неделя	Формировать интерес у детей к детской книге через творческую и познавательную деятельность. Развивать любознательность и познавательную мотивацию. Знакомить воспитанников с книжной культурой. Учить бережно обращаться с книгами.	Формировать интерес к художественному слову, умение чувствовать красоту и выразительность поэтического слова. Создать условия для познавательно-речевого развития ребёнка. Воспитывать положительное эмоциональное отношение к литературным поэтическим произведениям. Развивать у дошкольников художественно-речевые исполнительские навыки при чтении стихотворений. Формировать задатки стихосложения
	<b>«Вернисаж»</b>	4 неделя	Развивать предпосылки ценностно- смыслового воспитания и понимания произведений искусства, мира природы; Воспитывать эстетическое отношение к окружающему миру; Формировать элементарные представления о видах искусства; Развивать у детей интерес к участию в образовательных ситуациях и играх эстетической направленности, желание рисовать, лепить совместно со взрослым и самостоятельно.	

**ОБЩЕЕ МЕРОПРИЯТИЕ : « ДЕНЬ ПОЖИЛОГО ЧЕЛОВЕКА»**

<b>ноябрь</b>	<b>«Спортивная игротека»</b>	<b>1 неделя</b>	Развивать интерес и желание участвовать в подвижных играх и физкультурных упражнениях. Развивать умение сохранять устойчивое положение тела, правильную осанку. Приучать действовать сообща.	Знакомить с зимними видами спорта. Развивать умение сохранять правильную осанку в положениях сидя, стоя, в движении, при выполнении упражнений в равновесии. Развивать физические качества (скоростные, силовые, гибкость, выносливость и координацию). Расширять потребность в двигательной активности.
	<b>« Я и моя семья»</b>	<b>2 неделя</b>	Закреплять знание своего имени, имен членов семьи. Воспитывать внимательное отношение и любовь к родителям и близким людям. Знать свой дом и квартиру.	Развивать умение называть свое имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Развивать представления о своей семье. Поддерживать беседу с ребенком о членах его семьи.

**ОБЩЕЕ МЕРОПРИЯТИЕ : « ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА»**

<b>ноябрь</b>	<b>«Кто как готовится к зиме»</b>	<b>3 неделя</b>	Знакомить с характерными особенностями поздней осени и теми изменениями, которые происходят в связи с этим в жизни и деятельности взрослых и детей. Знакомить с понятиями «дикие» и «домашние» животные. Расширить знаний о диких животных. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. Учить устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе и поведением животных.	Знакомить с характерными особенностями поздней осени и теми изменениями, которые происходят в связи с этим в жизни и деятельности взрослых и детей Знакомить с понятиями «дикие» животные. Расширять знаний о диких животных. Знакомство с некоторыми особенностями поведения лесных зверей осенью. Учить устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе и поведением животных. Знакомить детей с зимующими и перелетными птицами.
	<b>« Рукотворный мир»</b>	<b>4 неделя</b>	Формирование положительного отношения к труду взрослых. Формирование желания принимать участие в посильном труде. Воспитание уважения к чужому труду.. Продолжение знакомства с трудом близких взрослых. Рассказы детям о профессиях (врач, продавец, повар, шофер, строитель...).	

**ОБЩЕЕ МЕРОПРИЯТИЕ : «ДЕНЬ МАТЕРИ»**

<b>декабрь</b>	<b>«Здравствуй, Зимушка- Зима</b>	<b>1 неделя</b>	Познакомить детей с изменениями в зимней природе; человек и зима, поведение птиц, лесных зверей зимой; Познакомить со свойствами снега; Развивать познавательную активность, чувственность, наблюдательность, любознательность, творческие способности, воображение, мышление	Расширять представления о безопасном поведении зимой. Расширять исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Расширять представления о сезонных изменениях в природе . Расширять первичные представления о местах, где всегда зима. Расширять представления о характерных особенностях зимней природы .
----------------	-----------------------------------	-----------------	---	---

**Организовывать наблюдения за птицами, прилетающими на участок, подкармливать их.**



	« <b>Детские писатели о зиме</b> »	2 неделя	Учить воспринимать поэтический образ зимы средствами художественной выразительности; Создавать условия для эмоционального переживания литературного текста; Обогащать словарь воспитанников эпитетами и сравнениями; Развивать умение сопоставлять образные ряды двух схожих по тематике литературных произведений; Развивать творческое воображение; совершенствовать навыки выразительного чтения.	
	« <b>Чудо своими руками</b> »		Знакомить детей с новогодним праздником, привлекать к участию в нём. Дать представление о том, что это радостный праздник (люди украшают ёлку, приходит Дед Мороз и снегурочка, дарят подарки).	Знакомить детей с новогодним праздником, привлекать к участию в нём. Дать представление о том, что это радостный праздник (люди украшают ёлку, приходит Дед Мороз и снегурочка, дарят подарки).
	« <b>Новогодняя сказка</b> »	4 неделя	Приучать детей слушать народные песенки, сказки, авторские произведения (договаривать слова, фразы при чтении знакомых произведений, драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок). Развивать умение отвечать на вопросы по содержанию картинок («Кто (что) это?», «Что делает?»). Продолжать приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах	Знакомить с театром через мини-спектакли и представления по произведениям детской литературы. Воспитывать умение слушать новые сказки, следить за развитием действия, сопереживать героям. Объяснять детям поступки персонажей и последствия этих поступков. Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, предоставляя детям возможность договаривать слова и несложные для воспроизведения фразы.
<b>ПОДГОТОВКА И ПРАЗДНОВАНИЕ НОВОГО ГОДА</b>				
<b>январь</b>	« <b>Праздничный калейдоскоп</b> »	2 неделя	Познакомить детей с древними русскими праздниками (Рождество, Святки, Крещение), объяснить их происхождение и назначение; - Дать детям представления о особенностях рождественских праздников, обычаями русского народа (гостеприимство, взаимопомощь, сострадание);	Познакомить детей с древними русскими праздниками (Рождество, Святки, Крещение), объяснить их происхождение и назначение; - Дать детям представления о особенностях рождественских праздников, обычаями русского народа (гостеприимство, взаимопомощь, сострадание);
	<b>ОБЩЕЕ МЕРОПРИЯТИЕ</b>		<b>РОЖДЕСТВО .КОЛЯДКИ .КРЕЩЕНИЕ</b>	
	« <b>Зимние забавы</b> »	3 неделя	Расширять представления о зимних природных явлениях: стало холодно, идет снег, лед, скользко, можно упасть. Привлекать к участию в зимних забавах (катание с горки и на санках, игра в снежки, лепка снеговика и т.п.).	Расширять представления о безопасном поведении зимой. Создать желание и умение кататься на санках (катать на санках друг друга, кататься с невысокой горки). Побуждать участвовать в лепке поделок из снега, украшении снежных построек.
	« <b>Этикет</b> »	4 неделя	Познакомить с элементарными правилами поведения, этикой общения и приветствиями. Воспитывать отрицательного отношения к грубости, жадности; развитие умения играть не ссорясь, помогать друг другу и вместе радоваться успехам, красивым игрушкам. Учить детей участвовать в совместной игре, пользоваться словами «спасибо», «здравствуйте», «пожалуйста».	Создавать игровые, проблемные ситуаций, способствующие формированию внимательного, заботливого отношения к окружающим. Формировать доброжелательного отношения к друг другу, опыта правильной оценки хороших и плохих поступков. Постепенно приучать обращаться к сотрудникам детского сада по имени и отчеству.

февраль	« Миром правит доброта»	1 неделя	Формировать первоначальные представления о нравственных чувствах и эмоциях, развивать умения правильно оценивать свои поступки и поступки сверстников	Развивать начальные представления о дружеских и доброжелательных взаимоотношениях с элементарными правилами поведения, этикой общения и приветствиями
			.Учить детей правилам речевого этикета. Воспитывать дружеские взаимоотношения со сверстниками, желание создать радостное настроение окружающим, относиться друг к другу доброжелательно.	Формировать элементарные представлений о том , что хорошо и что плохо. Формировать такие качества, как сочувствие, отзывчивость, доброта.
февраль	« Путешествие в прошлое вещей»	2 неделя	Формировать представления детей об окружающих нас предметах и объектах (из каких материалов сделаны), их назначении, способах обращения. Расширять кругозор детей. Развивать интерес к совместному со взрослыми и самостоятельному обследованию предметов. Воспитывать бережное отношение к предметам.	Формировать представления детей об окружающих нас предметах (из каких материалов сделаны), их назначении, способах обращения. Расширять кругозор детей; Развивать интерес к совместному со взрослыми и самостоятельному обследованию предметов; Воспитывать бережное отношение к предметам
	« Едем, плаваем, летаем»	3 неделя	Формировать представления о назначении транспорта; Дать детям представление о разновидностях транспорта; Отметить характерные отличительные признаки транспорта; Вызвать познавательный интерес к транспорту.	Знакомить с видами транспорта, в том числе с городским, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения. Знакомить с профессиями (полицейский, шофер, водитель автобуса). Знакомить детей со специальными видами транспорта («Скорая помощь», «Пожарная машина» Расширять словарный запас детей. Уточнять названия и назначение видов транспорта.
	« Неделя мужества»	4 неделя	Расширять представление о солдатах , военной технике (самолёт, танк, корабль). Воспитывать у мальчиков стремление быть сильными и защищать слабых.	Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Воспитывать в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины). Расширять представление о солдатах (танкисты, лётчики, моряки), военной технике (самолёт, танк, корабль).
<b>ОБЩЕЕ МЕРОПРИЯТИЕ: ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА</b>				
март	«Народные традиции»	1 неделя	Понакомить с народным творчеством на примере народных игрушек. Познакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.) использование фольклора при организации всех видов детской деятельности. Воспитывать интерес к народным игрушкам.	Расширять представления о народной игрушке. Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. Приобщать детей к декоративной деятельности. Развивать интерес к произведениям народного и профессионального искусства,

			к литературе , слушанию и исполнению музыкальных произведений. Приобщать детей к народной и классической музыке.	
	<b>« Встреча весны»</b>	2 неделя	<p>Формировать представления детей о растительном мире, о его многообразии и уникальности. .</p> <p>Формировать представления детей о характерных признаках весны: о прилёте птиц, о весенних изменениях в природе, о связи между явлениями живой и не живой природы и сезонными видами труда.</p> <p>Развитие детского музыкально-художественного творчества, реализация самостоятельной творческой деятельности детей, удовлетворение потребности в самовыражении.</p> <p>Формирование нежного заботливого отношения к маме и бабушке.</p>	<p>Формировать представления детей о растительном мире, о его многообразии и уникальности.</p> <p>Формировать представления детей о характерных признаках весны: о прилёте птиц, о весенних изменениях в природе, о связи между явлениями живой и не живой природы и сезонными видами труда.</p> <p>Развитие детского музыкально-художественного творчества, реализация самостоятельной творческой деятельности детей, удовлетворение потребности в самовыражении.</p> <p>Формирование нежного заботливого отношения к маме и бабушке.</p>
	<b>«Пробуждение природы»</b>	3 неделя	<p>Расширять элементарные представления о весне, одежде людей, на участке детского сада, о весенних изменениях в природе (потеплело, тает снег; появились лужи, травка, насекомые; набухли почки).</p> <p>Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе (не наступать в лужи, не трогать сосульки).</p> <p>Знакомить с некоторыми особенностями поведения животных и птиц весной.</p>	<p>Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение животных и птиц).</p> <p>Расширять представления о простейших связях в природе .</p> <p>Расширять элементарные представления о садовых и огородных растениях.</p> <p>Продолжать знакомить с характерными особенностями весенней природы (ярче светит солнце, снег начинает таять, становится рыхлым, распустились листья на деревьях, появляются бабочки и майские жуки, потеплело, появилась травка, запели птицы, люди заменили теплую одежду на облегченную). Показать, как сажают семена цветочных растений и овощей на грядки</p>
	<b>« Народная культура и традиции в игре»</b>	4 неделя	<p>Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек (неваляшка, матрешка).</p> <p>Знакомить с устным народным творчеством.</p> <p>Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.</p> <p>Познакомить с русскими народными играми.</p> <p>Воспитывать уважения к труду взрослых.</p> <p>Способствовать развитию познавательной активности, любознательности у детей.</p>	
<b>ОБЩЕЕ МЕРОПРИЯТИЕ « МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖЕНСКИЙ ДЕНЬ 8 МАРТА»</b>				
<b>апрель</b>	<b>«Весенние старты»</b>	1 неделя	<p>Формировать представления о здоровом образе жизни.</p> <p>Воспитывать бережное, заботливое отношение к своему здоровью.</p> <p>Расширять знания детей о полезной и вредной пище, о ценности здоровья.</p> <p>Формировать потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности</p>	
	<b>«Земля –наш общий дом»</b>	2 неделя	<p>Расширять представления детей о животных, сухопутных, водоплавающих, пернатых и т.д. • Обобщать знания детей о растительном мире, травах, цветах, плодах, ягодах и т. д</p> <p>Закрепить у детей знания о правилах поведения в природе.</p> <p>Учить бережному и доброму отношению к природе . Расширить представления детей о природе родного края, о взаимосвязях в ней и о способах ее сохранения</p>	

				<p>Познакомить детей с названием планет: Меркурий, Марс, Венера, Юпитер, Уран, Нептун, Плутон. Понятиями - Космос, Вселенная, иллюминатор, созвездие.</p> <p>Дать детям понятия об уникальности планеты Земля</p>
	<b>«Неделя дружбы»</b>	3 неделя	<p>Воспитание дружеских взаимоотношений между детьми. Формирование умения договариваться, помогать друг другу. Воспитание заботливого отношения к друг другу . Формирование таких качеств, как сочувствие, отзывчивость, справедливость, скромность и т.д. Обогащение словаря формулами словесной вежливости.</p>	
	<b>«Творческая мастерская»</b>	4 неделя	<p>Развивать у детей художественные и творческие способности; совершенствовать ранее полученные умения в основных видах художественной деятельности; закреплять и расширять знания детей о свойствах бумаги, картона, природного и бросового материалов; вызвать желание быть активным во всех делах; развивать эстетический вкус и физические качества: ловкость, выносливость, силу воли.</p> <p>Формировать у детей образные представления о доступных предметах и явлениях, развивать умение изображать их в собственной деятельности; развивать умения и навыки собственной изобразительной, декоративной, конструктивной деятельности , поощрять желание воплощать в процессе создания образа собственные впечатления, переживания; поддерживать творческие начала в изобразительной деятельности</p>	
Май	<b>« Миру-мир!»</b>	1 неделя	<p>Формировать представления о семейных ценностях, поведения в семье (забота, уважение, взаимопонимание, поддержка); формировать у детей представление о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге (умение определять наименование родственных отношений между близкими членами семьи);</p>	<p>Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине; показать детям преемственность поколений защитников Родины от древних богатырей до современного солдата</p>
	<b>« Безопасное детство»</b>	2 неделя	<p>Расширение представлений о правилах поведения в детском саду. Уточнение знаний правил поведения в детском саду Формирование дальнейших представлений о правилах дорожного движения, о проезжей части дороги, тротуаре.</p>	
	<b>« Посмотри вокруг»</b>	3 неделя	<p>Дать детям представления о учёных, особенностях их профессиональной деятельности; формировать у детей первичные исследовательский и познавательный интерес к миру открытий через элементарные опыты, наблюдения; учить детей делать простейшие опыты, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы.</p>	<p>Дать детям представления о учёных, особенностях их профессиональной деятельности; Формировать у детей первичные исследовательский и познавательный интерес к миру открытий через элементарные опыты, наблюдения; Учить детей делать простейшие опыты, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы.</p>
	<b>«До свидания, детский сад! Вот какими мы стали большие!»</b>	4 неделя	<p>Формировать элементарные представления о росте и развитии детей. Расширять представления об изменении социального статуса (взрослении) ребенка в связи с посещением детского сада. Создание эмоционально - положительного климата в группе и детском саду для комфортного пребывания детей в детском саду. Формировать у детей культуру праздничного поведения, познакомить детей с историей праздника «День защиты детей».</p>	



